

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ Г.ЗЕРНОГРАДА**

РАССМОТРЕНО

Методический совет
МБОУ гимназии г.Зернограда
от 28.08.2025 №1

Годовикова Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ гимназии
г.Зернограда
29.08.2025

Гапочка Т.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии г.Зернограда
Приказ от 29.08.2025
№474

Мясникова О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1А КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (Обучение грамоте , Письму) ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г. ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4
КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г. ГОРЕЦКИЙ)**

1а КЛАСС Кл. руководитель: Н.П. Крицкая

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			1.09	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			2.09	
3	Различение предложения и слова	1			3.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			4.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			5.09	
6	Составление предложения из слов	1			8.09	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			9.09	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09	
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09	

11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09	
16	Пишем элементы букв	1			22.09	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			1.10	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			2.10	
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			3.10.	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			6.10.	
27	Письмо строчной буквы ы	1			7.10	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			8.10	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			9.10	

30	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			14.10.	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.10	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.10.	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			5.11	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			6.11.	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			7.11.	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11.	
46	Закрепление написания строчной и	1			12.11	

	заглавной букв Р, р					
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.11.	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			25.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			1.12.	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			2.12.	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			3.12.	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			4.12.	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			5.12.	

64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			8.12.	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			9.12.	
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1			10.12.	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			16.12.	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.	
72	Письмо строчной буквы ь	1			18.12	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			19.12.	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			23.12.	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12	

79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01	
95	Особенность согласных звуков,	1			30.01	

	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие					
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			2.02	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			3.02	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			4.02	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			5.02	
100	Письмо строчной буквы ь	1			6.02	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			9.02	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02	
106	Язык как основное средство человеческого общения	1			24.02	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02	
108	Текст как единица речи	1			26.02	
109	Предложение как единица языка	1			27.02	

110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			2.03	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			3.03	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			4.03	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			5.03	
114	Восстановление деформированных предложений	1			6.03	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03.	
120	Слова, называющие признаки предмета	1			17.03	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03	

123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.	
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1			27.03	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			6.04.	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1			7.04.	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			8.04	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			9.04	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.	
134	Алфавит	1			13.04	
135	Использование алфавита для	1			14.04.	

	упорядочения списка слов					
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			15.04.	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1			28.04	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04	

148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			4.05	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			5.05	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			6.05	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			7.05	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			8.05	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			11.05	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			12.05	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			13.05	
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1			14.05	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.05	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			18.05	

159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			19.05	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			21.05	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			22.05	
163	Объяснительный диктант	1			25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по Русскому языку**1 «Б» КЛАСС****Учитель: Верховцева Ю.Д.**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (Обучение грамоте, Письму),
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г. ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4
КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г. ГОРЕЦКИЙ)**

1 «Б» КЛАСС

Учитель: Верховцева Ю.Д.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практи- ческие работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			1.09	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			2.09	
3	Различение предложения и слова	1			3.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			4.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			5.09	
6	Составление предложения из слов	1			8.09	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			9.09	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.	
9	Определяем самый частый звук в	1			11.09	

	стихотворении					
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09	
16	Пишем элементы букв	1			22.09	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			1.10	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			2.10	
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			3.10.	

26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			6.10.	
27	Письмо строчной буквы ы	1			7.10	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			8.10	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			9.10	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			14.10.	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.10	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.10.	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10	
41	Закрепление написания строчной и заглавной	1			5.11	

	букв Т, т					
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			6.11.	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			7.11.	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11.	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			12.11	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.11.	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			25.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной	1			26.11.	

	букв М, м					
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			1.12.	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			2.12.	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			3.12.	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			4.12.	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			5.12.	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			8.12.	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			9.12.	
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1			10.12.	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			16.12.	

71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.	
72	Письмо строчной буквы ь	1			18.12	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			19.12.	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			23.12.	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12	
79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01	

85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			2.02	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			3.02	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			4.02	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			5.02	

100	Письмо строчной буквы ь	1			6.02	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			9.02	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02	
106	Язык как основное средство человеческого общения	1			24.02	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02	
108	Текст как единица речи	1			26.02	
109	Предложение как единица языка	1			27.02	
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			2.03	

111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			3.03	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			4.03	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			5.03	
114	Восстановление деформированных предложений	1			6.03	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03.	
120	Слова, называющие признаки предмета	1			17.03	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько	1			24.03	

	значений может быть у слова					
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.	
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1			27.03	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			6.04.	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1			7.04.	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			8.04	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			9.04	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.	
134	Алфавит	1			13.04	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04.	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			15.04.	

137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1			28.04	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			4.05	

149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			5.05	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			6.05	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			7.05	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			8.05	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			11.05	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			12.05	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			13.05	
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1			14.05	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.05	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			18.05	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			19.05	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под	1			20.05	

	диктовку слов					
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			21.05	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			22.05	
163	Объяснительный диктант	1			25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1В КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (Обучение грамоте , Письму) ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г. ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4
КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г. ГОРЕЦКИЙ)**

1в КЛАСС Кл. руководитель: Бунькова Ю.В.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			1.09	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			2.09	
3	Различение предложения и слова	1			3.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			4.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			5.09	
6	Составление предложения из слов	1			8.09	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			9.09	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09	
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09	

11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09	
16	Пишем элементы букв	1			22.09	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			1.10	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			2.10	
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			3.10.	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			6.10.	
27	Письмо строчной буквы ы	1			7.10	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			8.10	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			9.10	

30	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			14.10.	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.10	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.10.	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			5.11	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			6.11.	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			7.11.	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11.	
46	Закрепление написания строчной и	1			12.11	

	заглавной букв Р, р					
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.11.	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			25.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			1.12.	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			2.12.	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			3.12.	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			4.12.	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			5.12.	

64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			8.12.	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			9.12.	
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1			10.12.	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			16.12.	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.	
72	Письмо строчной буквы ь	1			18.12	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			19.12.	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			23.12.	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12	

79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01	
95	Особенность согласных звуков,	1			30.01	

	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие					
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			2.02	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			3.02	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			4.02	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			5.02	
100	Письмо строчной буквы ь	1			6.02	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			9.02	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02	
106	Язык как основное средство человеческого общения	1			24.02	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02	
108	Текст как единица речи	1			26.02	
109	Предложение как единица языка	1			27.02	

110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			2.03	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			3.03	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			4.03	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			5.03	
114	Восстановление деформированных предложений	1			6.03	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03.	
120	Слова, называющие признаки предмета	1			17.03	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03	

123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.	
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1			27.03	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			6.04.	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1			7.04.	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			8.04	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			9.04	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.	
134	Алфавит	1			13.04	
135	Использование алфавита для	1			14.04.	

	упорядочения списка слов					
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			15.04.	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1			28.04	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04	

148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			4.05	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			5.05	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			6.05	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			7.05	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			8.05	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			11.05	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			12.05	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			13.05	
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1			14.05	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.05	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			18.05	

159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			19.05	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			21.05	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			22.05	
163	Объяснительный диктант	1			25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	0	0		

2 «А»КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1		1	
2	Фонетика и графика	6	1		
3	Лексика	10		2	
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19	2	2	
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	6	2	
8	Развитие речи	30	1	2	
Резервное время		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	10	9	

2 « А» КЛАСС . Программа будет реализована за 169 часов.

(01.05.- праздничный день).

Учитель: Веретельник И.Н.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.	
2	Диалогическая форма речи	1			02.09.	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1		1	03.09.	
4	Текст	1			04.09.	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			05.09.	
6	Тема текста	1			08.09.	
7	Основная мысль.	1			09.09.	
8	Заглавие текста	1			10.09.	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09.	
10	Отработка умения подбирать	1			12.09.	

	заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста					
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			16.09.	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений. Входная контрольная работа.	1	1		17.09.	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09.	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.	
16	Предложение как единица языка	1			22.09.	
17	Предложение и слово	1			23.09.	
18	Связь слов в предложении	1			24.09.	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09.	
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			26.09.	

21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09.	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09.	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			01.10.	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			02.10.	
25	Предложение: систематизация знаний	1			03.10.	
26	Слово и его значение	1			06.10.	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			07.10.	
28	Однозначные и многозначные слова	1			08.10.	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			09.10.	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			10.10.	
31	Синонимы	1			13.10.	

32	Синонимы в тексте. Контрольная работа .	1	1		14.10.	
33	Антонимы	1			15.10.	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10.	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			17.10.	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10.	
37	Резервный урок по разделу лексика	1		1	21.10.	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			22.10.	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10.	
40	Корень как часть слова	1			24.10.	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11.	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11.	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			10.11.	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11.	

46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11.	
47	Суффикс как часть слова	1			13.11.	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.	
49	Роль суффиксов и приставок	1			17.11.	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11.	
51	Состав слова: обобщение	1			19.11.	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11.	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11.	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			24.11.	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11.	
56	Перенос слов по слогам	1			26.11.	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11.	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11.	

59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	1			01.12.	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			02.12.	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов	1			03.12.	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12.	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			05.12.	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			08.12.	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			09.12.	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			10.12.	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11.12.	

68	Непроверяемые гласные в корне слова. Словарный диктант.	1	1		12.12.	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			15.12.	
70	Списывание текста. Контрольная работа	1	1		16.12.	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.12.	
72	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Согласный звук и буква Й. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12.	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12.	
74	Функции мягкого знака	1			22.12.	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			23.12.	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1		1	24.12.	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного	1			25.12.	

	мнения при работе в паре (группе)					
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			26.12.	
79	Повторение пройденного на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1			29.12.	
80	Контроль и коррекция знаний.	1			30.12.	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.01.	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01.	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1		1	14.01.	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора при работе в паре (группе) (начать,	1			16.01.	

	поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие)					
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			19.01.	
87	Диктант по теме Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	1		20.01.	
88	Повторение изученных правил (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1			21.01.	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1			22.01.	
90	Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки	1			23.01.	
91	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным в корне слова	1			26.01.	
92	Обозначение парных по звонкости – глухости согласных в корне слова	1			27.01.	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01.	
94	Отработка правописания слов с	1			29.01.	

	парным по глухости звонкости согласным в корне слова					
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		1	02.02.	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			03.02.	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			04.02.	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов	1			05.02.	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02.	
101	Использование на письме разделительных ь и ъ	1			09.02.	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10.02.	

103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			11.02.	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02.	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.02.	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.02.	
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.02.	
108	Имя существительное как часть речи	1			18.02.	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02.	
110	Имя существительное: значение	1			20.02.	
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			24.02.	
112	Употребление заглавной и	1			25.02.	

	строчной буквы					
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1			26.02.	
114	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			27.02.	
115	Заглавная буква в именах собственных: географические названия	1			02.03.	
116	Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			03.03.	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03.	
118	Число имён существительных	1			05.03.	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			06.03.	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, заглавная буква и другие)	1		1	10.03.	

121	Глагол как часть речи	1			11.03.	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			12.03.	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие	1			13.03.	
124	Роль глаголов в речи	1			16.03.	
125	Контрольная работа.	1	1		17.03.	
126	Текст-повествование.	1			18.03.	
127	Особенности текстов-повествований	1			19.03.	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему «Как приготовить салат»	1			20.03.	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			23.03.	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Глагол»	1			24.03.	
131	Повторение изученных правила (орфограммы корня)	1			25.03.	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.03.	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			27.03.	
134	Имя прилагательное: значение	1			06.04.	

135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		1	07.04.	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			08.04.	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			09.04.	
138	Текст-описание	1			10.04.	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	1			13.04.	
140	Особенности текстов-описаний	1			14.04.	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			15.04.	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		16.04.	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			17.04.	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			20.04.	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление	1			21.04.	

	текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью					
146	Текст-рассуждение	1			22.04.	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			23.04.	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			24.04.	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие	1			27.04.	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			28.04.	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			29.04.	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			30.04.	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		1	04.05.	
154	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной	1			05.05.	

	деятельности при проведении парной и групповой работы					
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			06.05.	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Оработка темы «Предлоги»	1			07.05.	
157	Части речи: систематизация знаний	1			08.05.	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			11.05.	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			12.05.	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			13.05.	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			14.05.	
162	Контрольная работа по итогу года	1	1		15.05.	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен	1			18.05.	

	собственных» с использованием электронных образовательных ресурсов					
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			19.05.	
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05.	
166	Резервный урок по разделу	1			21.05.	

	орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			22.05.	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			25.05.	
169	Резервный урок по разделу				26.05.	

	орфография					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	10	9		

2 «Б»КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1		1	
2	Фонетика и графика	6	1		
3	Лексика	10		2	
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19	2	2	
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	6	2	
8	Развитие речи	30	1	2	
Резервное время		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	10	9	

2 « Б» КЛАСС . Программа будет реализована за 169 часов.

(01.05.- праздничный день).

Учитель: Лазарева Е.И.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.	
2	Диалогическая форма речи	1			02.09.	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1		1	03.09.	
4	Текст	1			04.09.	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			05.09.	
6	Тема текста	1			08.09.	
7	Основная мысль.	1			09.09.	
8	Заглавие текста	1			10.09.	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09.	
10	Отработка умения подбирать	1			12.09.	

	заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста					
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			16.09.	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений. Входная контрольная работа.	1	1		17.09.	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09.	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.	
16	Предложение как единица языка	1			22.09.	
17	Предложение и слово	1			23.09.	
18	Связь слов в предложении	1			24.09.	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09.	
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			26.09.	

21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09.	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09.	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			01.10.	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			02.10.	
25	Предложение: систематизация знаний	1			03.10.	
26	Слово и его значение	1			06.10.	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			07.10.	
28	Однозначные и многозначные слова	1			08.10.	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			09.10.	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			10.10.	
31	Синонимы	1			13.10.	

32	Синонимы в тексте. Контрольная работа .	1	1		14.10.	
33	Антонимы	1			15.10.	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10.	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			17.10.	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10.	
37	Резервный урок по разделу лексика	1		1	21.10.	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			22.10.	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10.	
40	Корень как часть слова	1			24.10.	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11.	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11.	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			10.11.	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11.	

46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11.	
47	Суффикс как часть слова	1			13.11.	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.	
49	Роль суффиксов и приставок	1			17.11.	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11.	
51	Состав слова: обобщение	1			19.11.	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11.	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11.	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			24.11.	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11.	
56	Перенос слов по слогам	1			26.11.	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11.	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11.	

59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	1			01.12.	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			02.12.	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов	1			03.12.	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12.	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			05.12.	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			08.12.	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			09.12.	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			10.12.	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11.12.	

68	Непроверяемые гласные в корне слова. Словарный диктант.	1	1		12.12.	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			15.12.	
70	Списывание текста. Контрольная работа	1	1		16.12.	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.12.	
72	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Согласный звук и буква Й. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12.	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12.	
74	Функции мягкого знака	1			22.12.	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			23.12.	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1		1	24.12.	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного	1			25.12.	

	мнения при работе в паре (группе)					
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			26.12.	
79	Повторение пройденного на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1			29.12.	
80	Контроль и коррекция знаний.	1			30.12.	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.01.	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01.	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1		1	14.01.	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора при работе в паре (группе) (начать,	1			16.01.	

	поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие)					
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			19.01.	
87	Диктант по теме: «Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу»	1	1		20.01.	
88	Повторение изученных правил (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1			21.01.	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1			22.01.	
90	Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки	1			23.01.	
91	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным в корне слова	1			26.01.	
92	Обозначение парных по звонкости – глухости согласных в корне слова	1			27.01.	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01.	
94	Отработка правописания слов с	1			29.01.	

	парным по глухости звонкости согласным в корне слова					
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		1	02.02.	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			03.02.	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			04.02.	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов	1			05.02.	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02.	
101	Использование на письме разделительных ь и ъ	1			09.02.	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10.02.	

103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			11.02.	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02.	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.02.	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.02.	
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.02.	
108	Имя существительное как часть речи	1			18.02.	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02.	
110	Имя существительное: значение	1			20.02.	
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			24.02.	
112	Употребление заглавной и	1			25.02.	

	строчной буквы					
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1			26.02.	
114	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			27.02.	
115	Заглавная буква в именах собственных: географические названия	1			02.03.	
116	Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			03.03.	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03.	
118	Число имён существительных	1			05.03.	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			06.03.	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, заглавная буква и другие)	1		1	10.03.	

121	Глагол как часть речи	1			11.03.	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			12.03.	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие	1			13.03.	
124	Роль глаголов в речи	1			16.03.	
125	Контрольная работа.	1	1		17.03.	
126	Текст-повествование.	1			18.03.	
127	Особенности текстов-повествований	1			19.03.	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему «Как приготовить салат»	1			20.03.	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			23.03.	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Глагол»	1			24.03.	
131	Повторение изученных правил (орфограммы корня)	1			25.03.	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.03.	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			27.03.	
134	Имя прилагательное: значение	1			06.04.	

135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		1	07.04.	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			08.04.	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			09.04.	
138	Текст-описание	1			10.04.	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	1			13.04.	
140	Особенности текстов-описаний	1			14.04.	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			15.04.	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		16.04.	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			17.04.	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			20.04.	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление	1			21.04.	

	текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью					
146	Текст-рассуждение	1			22.04.	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			23.04.	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			24.04.	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие	1			27.04.	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			28.04.	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			29.04.	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			30.04.	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		1	04.05.	
154	Умение договариваться и приходить к общему решению в	1			05.05.	

	совместной деятельности при проведении парной и групповой работы					
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			06.05.	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Предлоги»	1			07.05.	
157	Части речи: систематизация знаний	1			08.05.	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			11.05.	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			12.05.	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			13.05.	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		1	14.05.	
162	Контрольная работа по итогу года	1	1		15.05.	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг	1			18.05.	

	«Правописание имен собственных» с использованием электронных образовательных ресурсов					
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			19.05.	
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05.	

166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			21.05.	
167	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			22.05.	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных	1			25.05.	

	образовательных ресурсов					
169	Резервный урок по разделу орфография				26.05.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	10	9		

3 А КЛАСС Тематическое планирование по русскому языку Учитель Сивенко И.В.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Дата изучения	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	01.09.25				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	02.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	03.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	04.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	05.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	08.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	09.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком	10.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

	предложений					
9	Обобщение знаний о видах предложений	11.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Связь слов в предложении	12.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Главные члены предложения	15.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Подлежащее	16.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Сказуемое	17.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее и сказуемое	18.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Входной контрольный диктант	19.09	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Работа над ошибками	22.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	23.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	24.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	25.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	26.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	29.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу	30.09				Библиотека ЦОК

	синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине					https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое предложение	01.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	02.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	03.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	06.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	07.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова (наблюдение)	08.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	09.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	10.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины	13.10				
32	Однокоренные (родственные)	14.10				Библиотека ЦОК

	слова; признаки однокоренных (родственных) слов					https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	15.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Диктант по теме: «Гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	16.10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Работа над ошибками. Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	17.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	20.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac ,
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	21.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 ,
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	22.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	23.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи	24.10				

41	Окончание как изменяемая часть слова	05.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	06.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	07.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	10.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	11.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины	12.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Диктант по теме: «Состав слова»	13.11	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Работа над ошибками	14.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	17.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	18.11				
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	19.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	20.11				
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	21.11				
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	24.11				
55	Непроизносимые согласные в корне слова	25.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	26.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	27.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	28.11				
59	Правописание слов с удвоенными согласными	01.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	02.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному	03.12				

	плану					
62	Правописание слов с орфограммами в корне	04.12				
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за правописанием суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	05.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Закрепляем правописание суффиксов	08.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	09.12				
66	Закрепление: правописание приставок	10.12				
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	11.12				
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	12.12				
69	Разделительный твёрдый знак	15.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами	16.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Знакомство с жанром объявления	17.12				

72	Диктант по теме: «Правописание приставок и предлогов»	18.12	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Работа над ошибками	19.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	22.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	23.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	24.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	25.12				
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	26.12				
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	29.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	30.12				

81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	12.01.26				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	13.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Число имён существительных	14.01				
84	Имена существительные единственного и множественного числа.	15.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные, имеющие форму одного числа	16.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	19.01				
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	20.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	21.01				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	22.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	23.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	26.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	27.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	28.01				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине	29.01				
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	30.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	02.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	03.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	04.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	05.02				
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	06.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины	09.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонения	10.02				
103	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонения	11.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Диктант по теме: «Правописание безударных окончаний имён существительных»	12.02	1			
105	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени	13.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

	существительном.					
106	Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)	16.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	17.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	18.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	19.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	20.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	24.02				
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	25.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	26.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	27.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных	02.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

	окончаниях имён существительных)					
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	03.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	04.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	05.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях.	06.03				
120	Изменение имён прилагательных по родам	10.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	11.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	12.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	13.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	16.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	17.03				
126	Наблюдение за значениями имён	18.03				

	прилагательных					
127	Диктант по теме: «Правописание окончаний имён прилагательных в единственном числе»	19.03	1			
128	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	20.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	23.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	24.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	25.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	26.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	27.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	06.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	07.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	08.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

137	Изменение личных местоимений	09.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	10.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	13.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	14.04				
141	Знакомство с жанром письма	15.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	16.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	17.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	20.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	21.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи.	22.04				
147	Диктант по теме: «Неопределённая форма глагола»	23.04	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Работа над ошибками. Изменение глаголов по числам	24.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	27.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c

150	Будущее время глаголов	28.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	29.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте.	30.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	04.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	05.05				
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	06.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	07.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	08.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей не	11.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	12.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	13.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Итоговая тестовая работа. Систематизация изученного в 3	14.05	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84

	классе					
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	15.05				
163	Резервный урок по разделу морфология	18.05				
164	Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	19.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	20.05				
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	21.05				
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	22.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	25.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	26.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	8			

3 Б КЛАСС Тематическое планирование по русскому языку Учитель Антипова Т.Н.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Дата изучения	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	01.09.25				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	02.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	03.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	04.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	05.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	08.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	09.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком	10.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

	предложений					
9	Обобщение знаний о видах предложений	11.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Связь слов в предложении	12.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Главные члены предложения	15.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Подлежащее	16.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Сказуемое	17.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее и сказуемое	18.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Входной контрольный диктант	19.09	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Работа над ошибками	22.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	23.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	24.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	25.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	26.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	29.09				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу	30.09				Библиотека ЦОК

	синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине					https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое предложение	01.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	02.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	03.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	06.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	07.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова (наблюдение)	08.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	09.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	10.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины	13.10				
32	Однокоренные (родственные)	14.10				Библиотека ЦОК

	слова; признаки однокоренных (родственных) слов					https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	15.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Диктант по теме: «Гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	16.10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Работа над ошибками. Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	17.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	20.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac ,
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	21.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 ,
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	22.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	23.10				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи	24.10				

41	Окончание как изменяемая часть слова	05.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	06.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	07.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	10.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	11.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины	12.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Диктант по теме: «Состав слова»	13.11	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Работа над ошибками	14.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	17.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	18.11				
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	19.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	20.11				
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	21.11				
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	24.11				
55	Непроизносимые согласные в корне слова	25.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	26.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	27.11				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	28.11				
59	Правописание слов с удвоенными согласными	01.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	02.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному	03.12				

	плану					
62	Правописание слов с орфограммами в корне	04.12				
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за правописанием суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	05.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Закрепляем правописание суффиксов	08.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	09.12				
66	Закрепление: правописание приставок	10.12				
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	11.12				
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	12.12				
69	Разделительный твёрдый знак	15.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами	16.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Знакомство с жанром объявления	17.12				

72	Диктант по теме: «Правописание приставок и предлогов»	18.12	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Работа над ошибками	19.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	22.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	23.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	24.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	25.12				
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	26.12				
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	29.12				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	30.12				

81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	12.01.26				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	13.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Число имён существительных	14.01				
84	Имена существительные единственного и множественного числа.	15.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные, имеющие форму одного числа	16.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	19.01				
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	20.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	21.01				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	22.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	23.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	26.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	27.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	28.01				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине	29.01				
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	30.01				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	02.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	03.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	04.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	05.02				
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	06.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины	09.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонения	10.02				
103	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонения	11.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Диктант по теме: «Правописание безударных окончаний имён существительных»	12.02	1			
105	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени	13.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

	существительном.					
106	Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)	16.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	17.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	18.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	19.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	20.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	24.02				
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	25.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	26.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	27.02				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных	02.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

	окончаниях имён существительных)					
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	03.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	04.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	05.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях.	06.03				
120	Изменение имён прилагательных по родам	10.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	11.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	12.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	13.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	16.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	17.03				
126	Наблюдение за значениями имён	18.03				

	прилагательных					
127	Диктант по теме: «Правописание окончаний имён прилагательных в единственном числе»	19.03	1			
128	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	20.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	23.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	24.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	25.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	26.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	27.03				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	06.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	07.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	08.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

137	Изменение личных местоимений	09.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	10.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	13.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	14.04				
141	Знакомство с жанром письма	15.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	16.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	17.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	20.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	21.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи.	22.04				
147	Диктант по теме: «Неопределённая форма глагола»	23.04	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Работа над ошибками. Изменение глаголов по числам	24.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	27.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c

150	Будущее время глаголов	28.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	29.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте.	30.04				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	04.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	05.05				
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	06.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	07.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	08.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей не	11.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	12.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	13.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Итоговая тестовая работа. Систематизация изученного в 3	14.05	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84

	классе					
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	15.05				
163	Резервный урок по разделу морфология	18.05				
164	Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	19.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	20.05				
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	21.05				
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	22.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	25.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	26.05				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	8			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС «А». Программа будет реализована за 169 часов
Учитель Беланова Елена Сергеевна

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Орфография и пунктуация	50	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09	
10	<i>Пишем собственный текст по предложенному заголовку</i>	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04

11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Входной диагностический диктант	1	1		17.09	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Обучающее изложение	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными	1			30.09	Библиотека ЦОК

	членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и					https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	<i>Работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"</i>	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом.	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

	Тренинг					
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	<u>Контрольный диктант по теме «Предложение»</u>	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Синтаксический анализ	1	1		07.11	Библиотека ЦОК

	предложения					https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	<i>Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям</i>	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11	
50	Повторяем состав слова	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			24.11	

55	. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова. (повторение)	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь (повторение)	1			26.11	
57	Контрольный диктант	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			03.12	
62	"Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го	1			08.12	Библиотека ЦОК

	склонения					https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	<u>Работаем с текстами.</u> <i>Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"</i>	1			10.12	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			15.12	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных	1			22.12	

	в родительном и винительном падеже					
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.12	
76	<u>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</u>	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	1		14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных	1			15.01	Библиотека ЦОК

	падежных окончаний имен существительных во множественном числе					https://m.edsoo.ru/f843760a
85	<i>Пишем подробный пересказ текста. Изложение</i>	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	<u>Имя прилагательное.</u> Значение и употребление имён прилагательных	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	<i>Пишем сжатый пересказ текста</i>	1			21.01	
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

95	<i>Пишем сочинение-описание на тему.</i> Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	_.Отработка темы "Имя прилагательное"	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. <i>Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"</i>	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			11.02	
104	<u>Контрольный диктант «Имя прилагательное»</u>	1	1		12.02	

105	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	<i>Пишем текст по предложенному плану</i>	1			18.02	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. <i>Составление текста по рисунку с включением диалога.</i> Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			20.02	
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			25.02	
113	<i>Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную</i>	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 ,

	<i>открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты</i>					https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	<u>Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины</u>	1			04.03	
118	Настоящее время глагола	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			06.03	
120	Будущее время глагола	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03	
122	Контрольный диктант	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1			17.03	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			24.03	
131	I и II спряжение глаголов	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			06.04	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			07.04	
136	<i>Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма</i>	1			08.04	
137	Отрабатываем правило	1			09.04	

	определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями					
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	: Что такое возвратные глаголы?	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	<i>Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу</i>	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			24.04	

149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			27.04	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Глагол. Отработка материала	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Отработка темы "Глагол"	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	<u>Морфология: Проверь себя</u>	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Изученные правила правописания глаголов: систематизация.	1	1		11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	<i>Пишем подробный пересказ текста. Контрольное изложение</i>	1	1		12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	<u>Промежуточная аттестация.</u> <u>Контрольный диктант.</u>	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	<i>Составление текста по репродукции картины</i>	1			15.05	

	<i>И. Шишкина "Рожь"</i>					
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	. Раздел орфография: проверочная работа "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			21.05	
167	Развитие речи: тренинг	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	7	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС «Б». Программа будет реализована за 169 часов**Учитель Усик Алена Викторовна**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Орфография и пунктуация	50	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09	
10	<i>Пишем собственный текст по</i>	1			12.09	Библиотека ЦОК

	<i>предложенному заголовку</i>					https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Входной диагностический диктант	1	1		17.09	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Обучающее изложение	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

	Тренинг					
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	<u>Работаем с текстами.</u> <i>Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"</i>	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными	1			10.10	Библиотека ЦОК

	членами. Тренинг					https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	<u>Контрольный диктант по теме «Предложение»</u>	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

42	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Синтаксический анализ предложения	1	1		07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	<i>Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям</i>	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11	
50	Повторяем состав слова	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			24.11	
55	. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова. (повторение)	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь (повторение)	1			26.11	
57	Контрольный диктант	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	<u>Наречие:</u> значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			03.12	
62	"Имя существительное": Как определить падеж имени	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86

	существительного? Признаки падежных форм имен существительных					
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	<u>Работаем с текстами.</u> <i>Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"</i>	1			10.12	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			15.12	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных	1			18.12	Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных 2 склонения					https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.12	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.12	
76	<u>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</u>	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени	1			12.01	Библиотека ЦОК

	существительного					https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	1		14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	<i>Пишем подробный пересказ текста. Изложение</i>	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	<u>Имя прилагательное.</u> Значение и употребление имён прилагательных	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	<i>Пишем сжатый пересказ текста</i>	1			21.01	
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28

92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Оработка темы "Имя прилагательное"	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения.	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e

	<i>Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"</i>					
102	Нормы речевого этикета	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			11.02	
104	<u>Контрольный диктант «Имя прилагательное»</u>	1	1		12.02	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	<i>Пишем текст по предложенному плану</i>	1			18.02	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. <i>Составление текста по рисунку с включением диалога.</i>	1			20.02	

	Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям					
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			25.02	
113	<i>Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты</i>	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	<u>Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины</u>	1			04.03	
118	Настоящее время глагола	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			06.03	

120	Будущее время глагола	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03	
122	Контрольный диктант	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			24.03	
131	I и II спряжение глаголов	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0

132	Личные формы глагола	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			06.04	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			07.04	
136	<i>Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма</i>	1			08.04	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4

	окончаний глаголов					
143	: Что такое возвратные глаголы?	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и – тся	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	<i>Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста- рассуждения по таблице, правилу</i>	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			24.04	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			27.04	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Глагол. Отработка материала	1			06.05	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Отработка темы "Глагол"	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	<u>Морфология: Проверь себя</u>	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Изученные правила правописания глаголов: систематизация.	1	1		11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	<i>Пишем подробный пересказ текста. Контрольное изложение</i>	1	1		12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	<u>Промежуточная аттестация.</u> <u>Контрольный диктант.</u>	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	<i>Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"</i>	1			15.05	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	. Раздел орфография: проверочная работа "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			21.05	
167	Развитие речи: тренинг	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского	1			25.05	Библиотека ЦОК

	языка. Звуки и буквы					https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	7	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
ФОП,ФРП,

Канакина В.П., Горецкий В. Г. Методическое пособие с поурочными разработками.

Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях.

Сборник диктантов и проверочных работ. 3-4 классы.

Раздаточный материал.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f410de8>

электронные учебники и пособия, виртуальные библиотеки и лаборатории, мультимедийные презентации, игровые образовательные программы, учебные видео- и аудиоматериалы, электронные тренажеры, коллекции цифровых образовательных ресурсов